

Qualitätskriterien für Religion

Die hier benannten Inhalte sind bedeutsam für den Religionsunterricht. Jedoch können nicht alle Punkte in einer Stunde umgesetzt werden.

Rolle der Religionslehrerin/ des Religionslehrers

- Christliche Grundüberzeugung
- Glaubwürdigkeit/ Authentizität
- Auseinandersetzung mit der eigenen religiösen Spiritualität
- Fachliches Können
 - sachliche Richtigkeit
 - theologisches Fachwissen
 - Fachsprache
 - Umsetzung des Bildungsplans
- Blick auf seelsorgliche Aufgaben

Religionsdidaktische Ansätze

- Ganzheitlichkeit (als Grundprinzip in allen religionsdidaktischen Ansätzen)
- Performative Didaktik
- Korrelationsdidaktik
- Biblische Geschichten erlebbar machen
- ...

Prinzipien des Religionsunterrichts

- Eröffnung der Religiösen Dimension:
 - Bezug zum Kirchenjahr
 - Bezug zur Kirchengemeinde
 - Einsatz der Bibel
 - Religiöse Themen
 - Religiöse Kompetenz
 - Gebet
 - Umgang mit kritischen Fragen, Widerständen
- Entschleunigung
- Didaktische Reduktion
-